

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

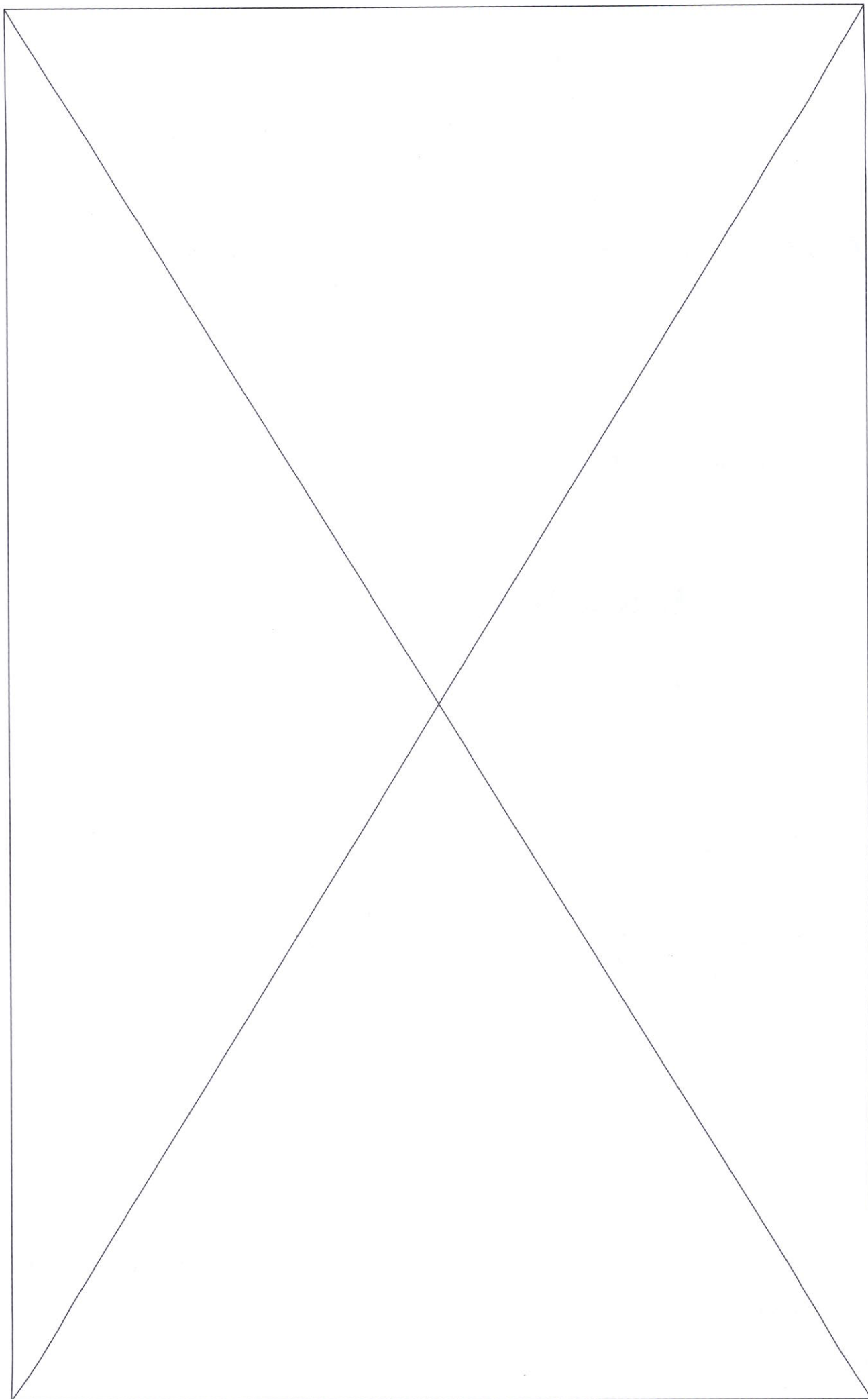
по истории
профиль олимпиады

Дарашовой Елизаветы Кирилловны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника

[Signature]



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Задача 6

70

1. 1917. Речь в приведённой отрывке идет о советских областных комитетах, введенных на основании резолюции большевиков "Вращение к рабочим, солдатам и крестьянам Российской республики", в которой была объявлена власть Советов.

2. Общеизвестно-политическая ситуация в стране была крайне напряженной. Это было связано с тем, что 25 октября 1917 г. большевики ~~приняли~~ захватили власть стране. Таким образом ~~временное~~ правительство было объявлено ~~иллюзорным~~, власть в стране обрели Советы.

В первое время власть упрочивалась в Центрально-правых районах страны, в столицах. Этот процесс происходил довольно медленно во многом из-за того, что предлагал, как основное опора большевизма в этих районах предлагал, а следовательно, не приветствовал установленную новую власть, политика которой во многом направлена на улучшение уровня жизни беднейших масс.

Но тем самым от центра Российской республики большевики стремились упрочить власть Советов, тем самым это становилось сделать, реализовать. Так, например, была создана "Добровольческая армия". Руководителями были бывшие Верховный командующий - Алексеев и Керимов. В ходе решительности действий "Добровольческой Армии" был совершен "ледовый поход" с 3 февраля по 31 марта. В ходе ~~раннего~~ ~~Дальний~~ похода содержал в себе попытку взять Екатеринбург, но это не удалось осуществить. Более того, при попытке штурма Екатеринбурга пошел Керимов. ~~Алексеев~~ ~~был~~ ~~убит~~

Таким образом, ситуация в стране с соц.-политической точки зрения была крайне напряженной и опасной для общественного спокойствия и стабильности.

2

7

Задача 7

"Политика власти и противоречия развития духовной жизни советского общества второй половины 1980-х - 1991 гг."

~~"История - зеркало современности, прошлого."~~

Известной драматург Валера Орландо выразил очень важную мысль, что относительно роли, которую играет история в человеческой жизни. Скорее человечеству свойственно воспринимать эту науку как простое повествование. В действительности, изучая историю человек получает возможность увидеть последствия тех или иных решений, действий или бездействий прошлого, не совершать аналогичных ошибок в настоящем и сознательно строить свое осознанное будущее. История позволяет спроецировать опыт исторических событий на современность и тем самым лучше понимать процессы, происходящие в настоящее время.

(*) Политики власти и противоречия развития духовной жизни советского общества второй половины 1980-х - 1991 гг."

Политика власти выражается во многих тенденциях, появившихся в период нахождения у власти Горбачева. В первую очередь власть, - это либерализация сильнейшей цензуры, существовавшей в качестве партийного центра за обществом.

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по

истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

Задание №1. Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

- А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»
- Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»
- В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и донныне под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»
- Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»
- Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»
- Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»
- Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»
- З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

- И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

72

Князь	Изяслав (Яр.)	Олег	Владимир
Отрывки (буквы)	А Г Ж И	Б Е И	В Д З

Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Шуков	4	1942
Б	Копеев	1	1944
В	2	3	1946
Г	Рокоссовский 1	5	1944
Д	Ватнов	2	1941

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.



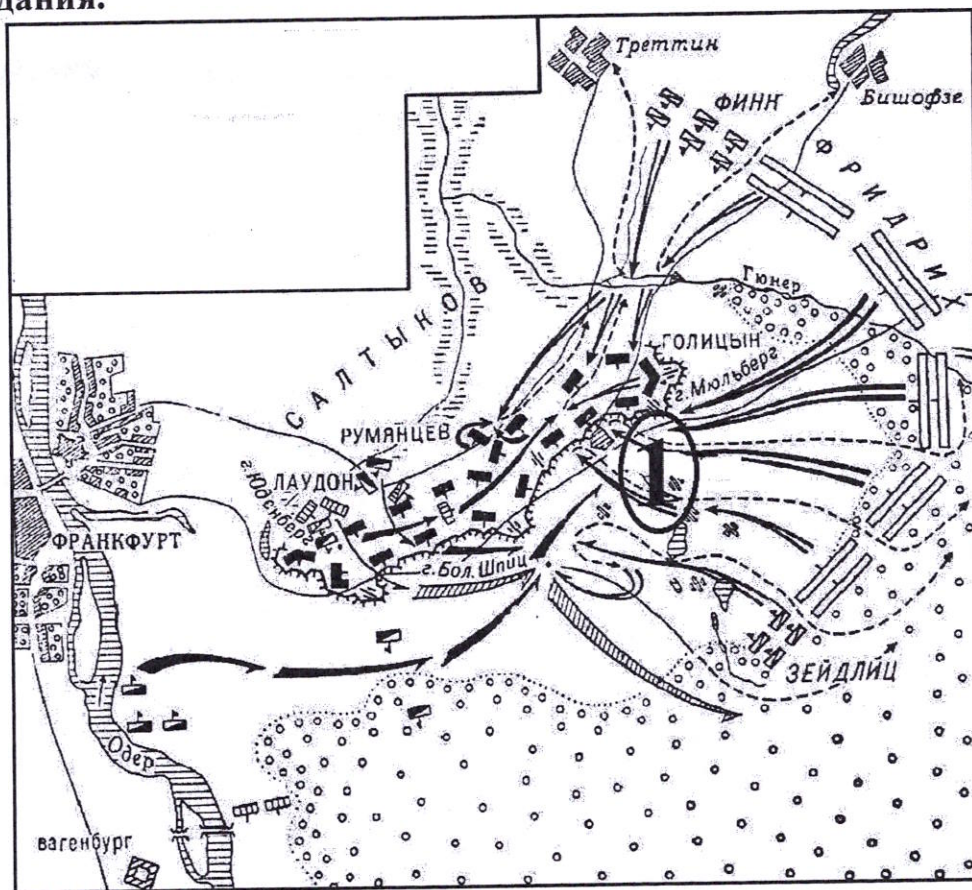
Фрагменты опер:

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

4

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский 1	6	Полесьян
Б	Чайковский 1	3	Золотой Петушок, Царина Тамара
В	Борис Годунов		
Г	Иванов Иван	2	Еврейский башки
Д	Римский Корсаков 1	1	Золотой петушок 1
Е		4	

Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1759

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Лейпциг

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна, 1741-1761

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	нет	ДА	ДА	нет	ДА нет

/
/
/
/
/
/

Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод 5
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем» 3
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога 1
7. Новолипецкий металлургический завод 4
8. Санкт-Петербургская верфь 1

Ответ:

86472315

~~Многие там пытаются инфор-~~
~~миацию о событиях, процессах происшедших~~
 или внутри страны, там и за ее пре-
 делами. С одной стороны это увеличило
 осведомленность народа в политической, эконо-
 мической, национальной и др. сферах. ~~Но~~
~~и~~ ^{так} ~~и~~ ~~много~~ ~~оказало~~ большое влияние
 на сложившееся у людей мнение относительно
 решений власти, проводимой партией
 политикой. ~~Вот почему так много людей~~
~~ушли в эмиграцию, в поисках лучшей~~
~~жизни.~~

Распространилась критика Горбачева
 как мудра СССР, критика претворившей
 или политикой "нового внешнеполитическо-
 го слова". Также появилась тенден-
 ция восстаивать вать самоуправление
 народа - появилась возможность выборов
 в органы управления СССР. Это недове-
 рие означало внутренне намиши в госу-
 дарственное управление, введе-
 ны представительства в директивах
 или государственного управления стра-
 ной.

важное

Национальной ~~вопрос~~ также выработал
 политику независимости. Появилась тенден-
 ция стремления многих национально-
 стей к выходу из Союза, стремления и
 самоотрешению. Многие лидеры СССР,
 входивших в состав СССР, стремились про-
 водить отличную от советской политику.
~~Встретили~~ ситуацию, приметив в
 конце 80х годов закон, позволяющий
 республикам проводить свою политику в
 некоторых областях управления. Республики
 восманизовались разными законами и начали
 проводить политику ~~свое~~, направленную на

ослабление советского влияния. Таким образом демократизация национального вопроса равна множеству возможностей результатов, но это не работало в ~~пользу~~ пользу партии, а скорее наоборот уменьшило по контролю.

~~Появляется все сильнее~~

На смену единопартийности приходит многопартийность. Это вызывает появление множества партий: от монархических до анархических. Появляются даже национальные партии, такие как "Рух" - украинская партия. Появляется на поле появления огромного количества партий осуществляется политическая пропаганда, обсуждаются вопросы меморандума, политического, социального толка. Подобно это распространено в таких ~~журналах~~ журналах как "Вопросы". Присутствует ~~противоположные~~ противостоятелю оппозиционным движением, развивавшимся в тот период и "интерактив".

Тяжелость и противоречие рудневной жизни ярко предвостоят в литературе и кинематографе. Важные темы и проблемы затрагивают такие авторы ~~как Солженицын~~ как Солженицын, Набоков. Снимается ~~множество~~ множество фильмов, тематика которых переносит наше находившееся в цифре исторические темы и события того периода.

Неотъемлемой частью политики является взаимодействие ~~с~~ с Председателем Верховного Совета, а позднее (в 1990) президента -

Горбачева с нами были. Пирер исполнил
 в будущем власти над народом. Он всегда
 общался с посетителями сср на ретных, что
 сильно привлекло массы. У людей были
 мало ощущали, что Горбачев нежен с нами
 и это привело к некоторому доверию
 и власти, так необходимо в тот период.

Как и у любой политики, у власти
 были несвертыва. Одно из главных -
 это служивший в августе 1991г. 1992г.,
 в дальнейшем развал сср, отто выделение
 из состава государства многих регионов,
 а соответственно потеря ресурсов, административных
 полномочий и др. Доверие нашими
 и правительству шло на убыль.
 Критика тогда была только позитивная в
 обществе того периода.

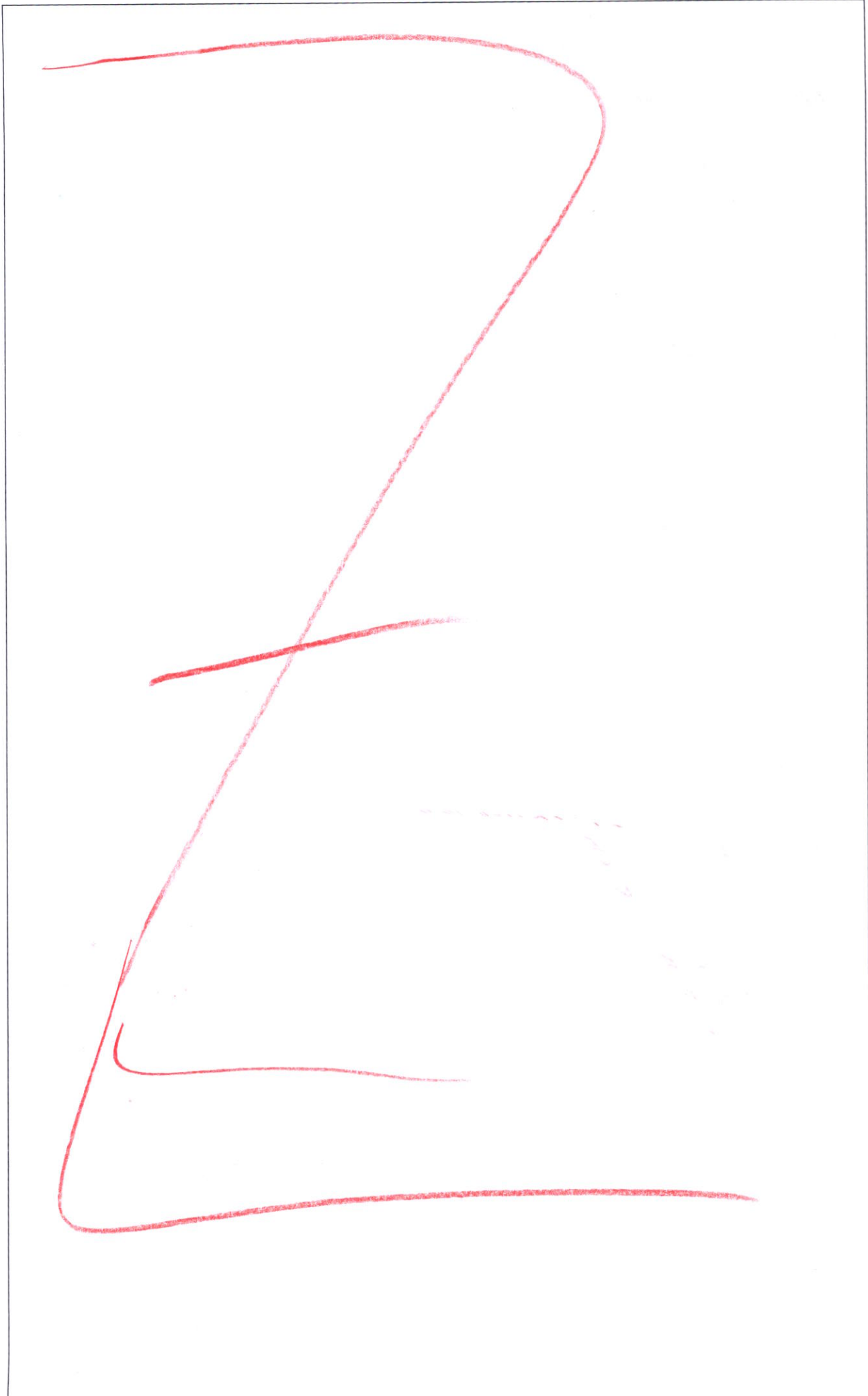
Темным образом, политика власти, ре-
 шение духовной жизни того периода оказыва-
 ло огромное влияние на жизнь общества.
 были начаты обратили процесс.

Введен и жителями нашей страны
 хар-ж. 5

Статьи в нашей истории и культуры.
 Основная часть написана по сути,
 затрагиваются вопросы культуры,
 религии, автор фиксирует
 политический процесс.

Верадун
 Родик Д. В. 1992

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!